ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
22 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
по профилю «Судебная, прокурорская и адвокатская деятельность»

Квалификация (степень) выпускника **– магистр**
Формы обучения **– очная, очно-заочная, заочная**

Москва – РГАИС – 2025

Разработчики: Терещенко О.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации. Рабочая программа государственной итоговой аттестации предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». – М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2025

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень «магистратура») по профилю «Судебная, прокурорская и адвокатская деятельность» осуществляется после освоения в полном объеме основной образовательной программы (далее – ООП), реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 в редакции от 26.11.2020 (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа ГИА разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП, соответствующим требованиям ФГОС ВО.

1.2. К задачам ГИА относятся:

- оценка способности и умения обучающихся, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, излагать информацию, грамотно используя современную юридическую терминологию, аргументировать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении соответствующей квалификации по результатам ГИА и выдаче обучающемуся документа об образовании и квалификации;

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных и исследовательских задач;

- выявление умения выпускников лаконично и аргументировано излагать содержание проведенной исследовательской работы, отстаивать свою точку зрения, делать выводы;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ

Процедура ГИА завершает курс освоения ООП и демонстрирует в полном объеме уровень комплексных знаний выпускника, полученных им за период обучения.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ООП.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ДЕМОНСТРИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями в области охраны и защиты авторских и смежных прав, патентного права, правовой охраны и защиты средств индивидуализации, экспертной деятельности, сформированными в процессе обучения, то есть его способностью применять знания, умения навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности: универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

В соответствии с ФГОС ВО в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного экзамена), объемом 3 з.е. (108 часов);
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), объемом 6 з.е. (216 часов).

Срок проведения ГИА устанавливается сразу после завершения освоения ООП обучающимися в Академии.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ООП.

После окончания выступления обучающегося на государственном экзамене и защите ВКР члены ГЭК задают вопросы по содержанию ответа студента. Вопросы и характеристика ответов на них заносятся в протокол

заседания ГЭК.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Перечень вопросов для прохождения государственного экзамена формируется из фонда оценочных средств по дисциплинам (модулям), установленным в рабочих программах по дисциплинам ООП.

Экзаменационные билеты для прохождения процедуры государственного междисциплинарного экзамена формируются из трех вопросов – один вопрос из первого блока и два вопроса из второго (профильного) блока.

БЛОК «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРАВА»

1. Понятие формы права и источника права. Источники права, используемые в правовом регулировании современной России. Формы их использования и роль в функционировании правовой системы.
2. Нормативный правовой акт, его место в системе правового регулирования. Проблема действия нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов.
3. Правоотношения, предпосылки правоотношений, их структура.
4. Система права Российской Федерации. Отличие гражданского права от административного и уголовного.
5. Формы систематизации законодательства, особенности кодификации.
6. Источники гражданского права. Особенности гражданского законодательства Российской Федерации.
7. Объекты гражданских прав, их оборотоспособность.
8. Имущество. Актив и пассив имущества.
9. Классификация вещей. Сложные вещи. Ценные бумаги.
10. Гражданская правоспособность и дееспособность. Эмансипация.
11. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность и правовой статус.
12. Юридические лица, их признаки.
13. Коммерческие и некоммерческие юридические лица.
14. Хозяйственные общества. Их отличие от хозяйственных товариществ и производственных кооперативов.
15. Унитарные предприятия.
16. Крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйственные партнерства.

17. Образование юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Формы реорганизации юридического лица.

18. Гражданско-правовые сделки. Их виды. Недействительность сделок.

19. Способы обеспечения исполнения обязательств. Залог, особенности залога исключительного права.

20. Вещные права. Содержание права собственности по российскому законодательству.

21. Право собственности и исключительное право.

22. Способы толкования нормативных актов.

23. Понятие и виды правореализационных документов.

24. Презумпции в праве: их значение и виды. Правовые фикции: значение и виды.

25. Виды толкования по объему. Виды толкования по субъектам. Акты толкования: понятие и виды.

26. Правонарушение: понятие, признаки, социальная сущность, виды. Основания для непризнания деяния правонарушением.

27. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, социальная сущность, цели и принципы.

28. Понятие, предмет и виды лицензий. Лицензионный договор как способ коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.

29. «Полный» и разорванный жизненные циклы объектов интеллектуальной собственности. Место и роль стадий коммерциализации.

30. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.

БЛОК «СУДЕБНАЯ, ПРОКУРОРСКАЯ И АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. Федеральная Адвокатская палата. Адвокатская палата субъекта. Собрание адвокатов — высший орган адвокатской палаты субъекта РФ. Совет адвокатской палаты субъекта.

2. Понятие адвокатской этики и правила поведения адвоката. Понятие адвокатской тайны.

3. Участие адвоката на стадии предварительного расследования в уголовном процессе.

4. Адвокатское расследование.

5. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных.

6. Правовое обслуживание адвокатом сферы хозяйственных отношений и защита предпринимательства.

7. Участие адвоката в исполнительном производстве.

8. Деятельность адвоката в Суде по интеллектуальным правам.

9. Участие адвоката в третейском суде и в урегулировании юридических споров посредством медиации.

10. Имидж адвоката и методы психологического воздействия.

11. Система прокуратуры и структура ее органов. Компетенция Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратур субъектов Российской Федерации, городов и районов. Специализированные прокуратуры.

12. Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов.

13. Защита прокуратурой прав субъектов предпринимательской деятельности.

14. Осуществление прокуратурой административного преследования.

15. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии экстремизму и терроризму. «Специальные» (предусмотренные законодательством о противодействии экстремистской деятельности) полномочия прокурора.

16. Участие прокурора в административном судопроизводстве. Обращение прокурора в суд с административным исковым заявлением, и дача прокурором заключения по административному делу.

17. Обеспечение прокурором соблюдения законности при пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам. Участие прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

18. Понятие предмета и пределы доказывания в цивилистическом процессе.

19. Детерминация распределения бремени доказывания в соответствии с принципом состязательности.

20. Обеспечение доказательств. Роль нотариуса в обеспечении доказательств в цивилистическом процессе.

21. Особенности получения показаний свидетеля, находящегося на территории другого государства.

22. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств в цивилистическом процессе.

23. Эксперт как субъект цивилистических процессуальных правоотношений: понятие, права и обязанности; ответственность.

24. Право на судебную защиту. Процессуальные формы защиты прав и законных интересов.

25. Принцип законности, состязательности, диспозитивности в цивилистическом процессе.

26. Стороны в цивилистическом процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство.

27. Гражданская (арбитражная, административная) процессуальная правоспособность и дееспособность. Производство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным.

28. Судебные расходы в цивилистическом процессе.

29. Процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления.

30. Законная сила судебного решения.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Ответы обучающихся заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка за процедуру прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного междисциплинарного экзамена выставляется, исходя из среднего балла по итогам выставленных оценок членов комиссии.

При оценке знаний студента на государственном экзамене необходимо иметь в виду следующие критерии:

умение лаконично и точно передавать основную мысль,

грамотно использовать юридическую терминологию, профессиональную лексику;

умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения правовых задач;

умение устанавливать причинно-следственные связи.

Результат ответа обучающегося оценивается по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся в случае, если на все вопросы были даны верные ответы или же были допущены незначительные ошибки, неточности, которые, по мнению членов комиссии, не являются существенными, при этом обучающийся демонстрирует достаточный уровень профессиональных компетенций, обусловленных способностью

самостоятельно решать проблему/задачу на основе полученных теоретических знаний.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся в случае, если верные ответы были даны только на два вопроса из трех, а при ответе на третий вопрос обучающийся допустил ряд существенных или грубых ошибок, одновременно студент продемонстрировал навыки решения типовых задач в полном объеме, достаточный уровень теоретических знаний.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае, если был дан точный и полный (развернутый) ответ только на один вопрос из билета, при этом на два других вопроса ответы также были даны, но имели ряд неточностей, которые члены комиссии посчитали существенными или же студентом было продемонстрировано неумение пользоваться юридической терминологией и профессиональной лексикой. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае, если ответы на все три вопроса имели существенные замечания со стороны членов комиссии. Обучающийся не продемонстрировал необходимый уровень знаний, умений, навыков, входящих в состав компетенций.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Тематика ВКР разрабатывается кафедрами Академии с учетом общего направления научно-исследовательской работы кафедр. Выпускник может предложить собственную тему ВКР, при условии ее актуальности и взаимосвязи с его профессиональной деятельностью. Тема, предложенная выпускником самостоятельно, утверждается заведующим кафедрой по ходатайству научного руководителя, что подтверждается подписями обоих в заявлении выпускника.

Тематика ВКР должна учитывать государственные и социальные потребности: потребности производства, науки и техники, и перспективы их развития. Особое внимание при разработке тематики ВКР обращается на практико-ориентированные сферы и возможность результатов исследования.

Темы ВКР ежегодно обновляются выпускающими кафедрами, рассматриваются на заседаниях кафедр, утверждаются ректором, либо проректором, ответственным за организацию учебного процесса, передаются

в деканаты соответствующих факультетов и доводятся до сведения обучающихся.

Количество предлагаемых тем ВКР должно превышать количество обучающихся, которые должны начать работать над ВКР.

Требования к структуре и содержанию ВКР, организация выполнения ВКР, представление ВКР к защите, порядок защиты, в том числе для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определены локальным нормативно-правовым актом Академии.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Развитие законодательства Российской Федерации о гражданском судопроизводстве.
2. Проблемы определения подведомственности и подсудности гражданских дел.
3. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.
4. Проблемы предъявления иска в гражданском процессе.
5. Особенности правового регулирования заочного производства.
6. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
7. Особенности рассмотрения и разрешения дел в порядке особого производства.
8. Проблемы апелляционного производства по обжалованию решений и определений мировых судей.
9. Особенности производства в суде кассационной инстанции.
10. Проблемы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.
11. Правовое регулирование производства по гражданским делам с участием иностранных лиц.
12. Развитие третейских судов в Российской Федерации.
13. Особенности проведения прокурором проверок исполнения экологического законодательства.
14. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
15. Международной сотрудничество органов прокуратуры.
16. Особенности участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
17. Состояние и совершенствование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
18. Эволюция роли суда в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве. Влияние модели процесса на роль суда.
19. Проблемы применения норм гражданского процессуального и арбитражного процессуального права по аналогии и в субсидиарном порядке.

20. Значение и функции судебных прецедентов в правоприменении и правотворчестве.

21. Тенденции и перспективы развития института подведомственности. Место норм, регулирующих подведомственность дел, в системе права.

22. Преюдиция в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве.

23. Проблемы обеспечения иска в гражданском и арбитражном процессе.

24. Право на обращение в суд за судебной защитой в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве: проблемы понятия и содержания.

25. Судебное усмотрение в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве: понятие, формы, пределы.

26. Роль судебной практики в развитии цивилистического процессуального права и законодательства.

27. Кассация и апелляция в цивилистическом процессе: основные проблемы развития и соотношения.

28. Проблемы пересмотра судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве.

29. Развитие альтернативных методов разрешения споров.

30. Основные направления совершенствования нотариальной деятельности.

8. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра завершает подготовку обучающегося и проводится после государственного экзамена.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области юриспруденции, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как работы бакалавра по данному направлению.

Выпускная квалификационная работа и защита выпускной квалификационной работы обучающегося оцениваются по пятибалльной

шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если студент в полной мере владеет теоретическими и практическими аспектами своего исследования, аргументирует свою точку зрения, демонстрирует глубокие знания выбранной проблематики, сопровождает свое выступление ответами на дополнительные вопросы, визуальным материалом.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты исследования, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если студент не раскрывает основного содержания исследования, нарушает логику его изложения, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, работа содержит сущностные ошибки, в том числе в оформлении.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, включая перечень лицензионного программного обеспечения, перечень и состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем, перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса, внесены в рабочие программы по каждой дисциплине (модулю) для соответствующей основной образовательной программы.

Организация работы государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА обучающихся, особенности проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, оснащение аудиторий специальным оборудованием, в том числе для проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий установлены локальными нормативно-правовыми актами Академии.

10. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн, и локальными нормативными актами Академии.